CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

PLAN DE FORMACIÓN A FAMILIAS

CDI LUCES DE ESPERANZA



CORMIDI

2026

PRESENTACION

Se concibe la familia en las atenciones a la primera infancia en congruencia con la concepción del Estado colombiano, desde una perspectiva plural lo cual está determinado desde la misma Constitución Política Colombina, esto da lugar a que diversidad de configuraciones familiares dando lugar a diferentes dinámicas y roles diversos en su interior. Esta misma concepción da espacio para que los integrantes de esta construyan sus identidades de una manera autónoma, vivencia que tienen las niñas y los niños al ser protagonistas de su desarrollo integral.

Es la misma familia la principal entidad protectora y promotora de la autonomía y construcción de sujeto en el marco de un enfoque de derechos independiente del rol que se juegue en la misma. Serán los encargados de promover la socialización primaria en la cual construyan su autoestima y autonomía, a su vez es también la llamada a conjugar voluntades y acciones en el marco de la corresponsabilidad para que todos los niños y niñas colombianos tengan mejores oportunidades de las vividas por los mayores que los acompañan en el transcurso de su vida.

Se contempla así el firme propósito de acompañar a los padres y o cuidadores en este transcurrir de las vidas de los más pequeños buscando cada vez más una formación y transformaciones en los patrones de crianza para que no sean unos repetidores de vida y por el contrario permitan que sus hijos e hijas crezcan en un marco que les permitirá ser felices, viviendo la niñez que se merecen y que les permitirá tener experiencias de vida que los potencien desde su diversidad.

Se establece en la atención a la primera infancia desde la Ley 1804 que uno de los componentes de atención de calidad es la familia, la comunidad y las redes en el entendido de intersectorialidad y corresponsabilidad, serán las mismas comunidades las encargadas de promover la participación ciudadana y quienes velen porque los recursos que desde el Estado se destinen para la atención de las niñas y los niños sean utilizados correctamente y en lo posible se multipliquen para mayor cobertura y calidad en la atención.
Por lo anterior desde los mismos lineamientos se propone establecer un plan de formación permanente el cual permee los saberes, creencias y prácticas culturales siempre en beneficio de la infancia, en lo posible vinculados como padres o cuidadores, como comités de control social o como veedores de los procesos y recursos.

Se inicia la atención siempre a partir de una caracterización lo que permitirá conocer las realidades de las familias y sus relaciones, las garantías de derechos, si las personas que los acompañan como padres o cuidadores conocen sus intereses y expectativas ante la vida, su estado de salud y nutrición, las prácticas culturales, los saberes, los recursos con los que cuentan las familias y que pueden aportar en las experiencias de cuidado que se brindan.

De igual manera se caracterizan los contextos, entornos, sus particularidades y las concepciones que tienen los adultos que se cruzan en los transcursos de vida sobre: infancia, niñez, familia, atención integral, corresponsabilidad, buen trato, las ofertas que hay en los territorios que permiten promover o que pueden ser factores de estancamiento en los niños y niñas.

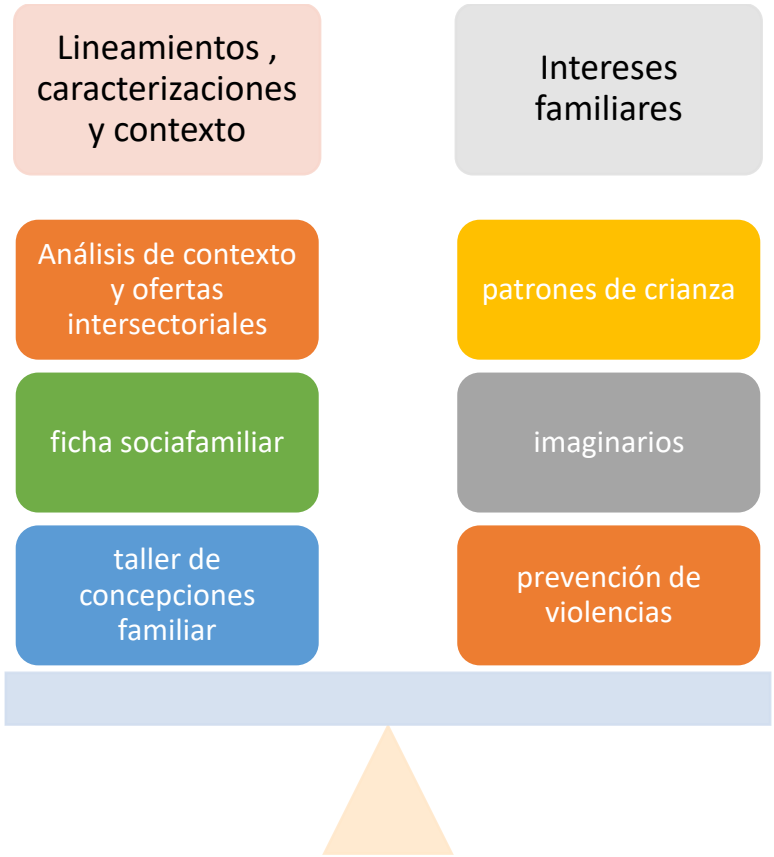
El enfoque diferencial promueve el respeto por la diversidad e incluye de manera particular la visibilización de la diferencia y la importancia de su aporte al enriquecimiento de las sociedades.

Este plan de formación a familias y comunidades es preliminar en tanto se surten las caracterizaciones lo que dará lugar a ajustes para que sea pertinente en cada unidad de atención.

OBJETIVOS

- Elaborar un plan de formación a familias y o cuidadores que permita abordar temas puntuales que beneficien el sano desarrollo de las niñas y niños que reciben atención integral en el CDI Luces de Esperanza.
- Adelantar las caracterizaciones pertinentes, su sistematización y análisis para ajustar los planes de formación en el CDI.
- Acompañar a las familias y o cuidadores a partir de un proceso formativo que les permita crear sus propias herramientas para promover una mejor calidad de vida de sus hijos e hijas.
- Fortalecer las capacidades de las familias para la potenciación del desarrollo de las niñas y niños en el servicio del CDI.
- Identificar las alertas que afectan la garantía de los derechos de las familias, las niñas, los niños en la modalidad institucional.

Algunas temáticas podrían ser:



METODOLOGÍA.

Para la implementación y planeación se ajusta de acuerdo con la guía operativa del servicio, que se encuentra vigente. A continuación, se relaciona el tema y los objetivos del propósito formativo con la intención de mejorar las prácticas de cuidado y crianza en el hogar y el bienestar integral de los niños y niñas de primera infancia, beneficiarios de la modalidad. La metodología de los encuentros se ajusta de acuerdo con las necesidades identificadas a través de la caracterización de las familias, en todo caso siempre tendrán como eje central la lúdica y la participación; de igual manera se realizará seguimiento al proceso y evaluación constante para que se ajuste a las realidades sociales del contexto.

Aspectos que se quieren fortalecer en las familias	Actividad	Responsable	Materiales o Recursos	Fecha
	FEBRERO			
Reconocer, fortalecer y facilitar a las familias participantes la información integral de la estructura del servicio que se presta en el CDI, asimismo, la importancia de la prevención de las violencias teniendo en cuenta las pautas de crianza y prevención de riesgos.	-Direccionamiento estratégico, misión, visión, objetivos institucionales del ICBF y CorMiDi. -Pautas de crianza. -Socialización Lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas, niños en primera infancia. -Mapa estratégico del ICBF y CorMiDi. -Plan de gestión de riesgos de accidentes - Plan de gestión de riesgos de desastres. -Póliza de aseguramiento -Gratuidad del servicio -Estructura operativa CDI -Rutas Integrales de Atención -Cartografía, rasgos característicos del territorio. Identificación de sentidos: concepciones, imaginarios, expectativas. -Construcción pacto de convivencia -Socialización Buzón PQRSF -Conformación Comité Control Social -Concertación ciclos de menú	Apoyo Psicosocial Apoyo en salud y nutrición	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	FEBRERO
	MARZO			
Promoción de la prevención de las violencias, por medio del lineamiento técnico para la prevención de violencias. Asimismo, de manera articulada la	-Hagamos un pacto por el buen trato -Prevención de los diferentes tipos de violencias. -Lineamiento técnico para la prevención de violencias. -Instituciones y autoridades competentes del territorio (Directorios institucionales) -Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	MARZO

estrategia hagamos un pacto por el buen trato.				
Brindar a las familias herramientas y conocimientos para la introducción adecuada de la alimentación	-Prácticas alimentarias del territorio. -Estrategias y recomendaciones de hábitos y estilos de vida saludables a través de estrategias de educación nutricional.	Apoyo en salud y nutrición	Folletos, juegos	
SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES Durante los meses de febrero y marzo, se realizó proceso de caracterización, lo cual permitió la actualización y ajuste del plan de formación a familias. Mientras se realizó dicho proceso se socializaron con las familias temáticas generales que permiten el fortalecimiento para garantizar un desarrollo integral de las niñas y niños.				
ABRIL				
Promover experiencias que fortalezcan la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas.	-Prevención de riesgos de accidentes en el hogar y prevención de desastres (Lineamiento técnico para la prevención de las violencias) -Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	ABRIL
Primeros auxilios y prevención de accidentes de en el Hogar	-Pautas básicas de primeros auxilios ante situaciones frecuentes en la primera infancia. -Socialización de los ciclos de menú aprobados	Apoyo en salud y nutrición	Folletos, juegos	
MAYO				
Construir vínculos afectivos seguros, potenciar el desarrollo integral y garantizar los derechos de niños y niñas sustituyendo gritos y castigos físicos por el buen trato.	-Crianza amorosa, sensible y gestión de emociones (Estrategia apapacho - corrijo con amor y prevención de violencias en la primera infancia) - ¿Por qué gestionamos los riesgos en la primera infancia? - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la Primera Infancia del ICBF	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	MAYO

	-Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.			
Promover el consumo de la lactancia materna como el primer acto de amor de la soberanía alimentaria y la adecuada alimentación complementaria.	-Día mundial de la protección de la lactancia humana – Pautas para una adecuada alimentación complementaria. -Atención integrada a las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, transmitidas por alimentos (Brotes) de la infancia y socialización de rutas de atención en salud – signos de alarma - consulta oportuna a los servicios de salud.	Apoyo en salud y nutrición	Juegos, folletos.	
JUNIO				
Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños, por medio de estrategias de prevención. Las cuales mitigan diferentes situaciones que ponen en riesgo la integridad y bienestar de los niños y niñas.	-Día Mundial contra el Trabajo Infantil -No al uso de la pólvora y prevención al consumo del licor -Estrategias de Seguridad vial para la primera infancia. -Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	JUNIO
Fortalecer con las familias participantes la importancia de la alimentación autónoma y la transición del tetero como parte de las estrategias de educación nutricional. Asimismo, la socialización de los	-Promoción de alimentación autónoma y transición del tetero (estrategias de educación nutricional) – Socialización de resultados de toma de medidas antropométricas.	Apoyo en salud y nutrición	Folletos, juegos	

resultados de las medidas antropométricas				
SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES				
JULIO				
Orientar a los padres y cuidadores sobre la prevención, los signos, síntomas y alarmas del abuso sexual	-Prácticas de cuidado y autocuidado "Prevención del abuso sexual en la primera infancia" -Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	JULIO
educación alimentaria y nutricional con enfoque cultural, orientado a reconocer y valorar las prácticas y alimentos propios del territorio, promoviendo hábitos saludables en la alimentación de los niños y niñas.	-Promoción integral de la salud (Vacunación, control de crecimiento y desarrollo, cuidado de la salud oral y visual)	Apoyo en salud y nutrición	Fiesta Saludable, Folleto	
AGOSTO				
Promover en las familias de las niñas y niños participantes, habilidades de	-Promover relaciones afectuosas, corresponsables, equitativas, sin estereotipos y libres de violencia entre los miembros de la familia y cuidadores.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	AGOSTO

comunicación asertiva que permitan prevenir, mediar y resolver los conflictos en las relaciones interpersonales.				
Celebración de la semana Mundial de la lactancia Materna 2026	-Semana mundial de la lactancia humana "Lactancia materna: un inicio sostenible en cualquier circunstancia. Fortalezcamos las acciones que funcionan"	Apoyo en salud y nutrición	Obra de teatro Folleto	
SEPTIEMBRE				
Fortalecer la salud mental de las familias y compartir herramientas que permitan fomentar las pautas de crianza en el hogar	-Estrategias de promoción del bienestar emocional en las familias - Herramientas para fortalecer pautas de crianza -Participantes nuevos: Pacto de convivencia, póliza de aseguramiento y gratuidad del servicio.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	SEPTIEMBRE
Establecimiento de rutinas saludables en la primera infancia	-Estrategias de alimentación segura en el hogar (conservación adecuada de los alimentos)	Apoyo en salud y nutrición	Infografía Música juegos	
SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES				
OCTUBRE				
Sensibilizar y socializar con las familias la importancia de erradicar el trabajo infantil.	-Masculinidades alternativas - Paternidad activa "prevención de las violencias basadas en género"	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	OCTUBRE
Orientar a las familias sobre la Salud Bucal	-Promover el cuidado de la salud oral en los niños y niñas, en el marco de la celebración del Día de los Niños.	Apoyo en salud y nutrición	Taller Infografía Música juegos	
SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES				

NOVIEMBRE				
Promover en las familias de las niñas y niños participantes, la importancia de tener procesos democráticos en sus hogares.	-Reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos – familias democráticas.	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	NOVIEMBRE
Higiene y manipulación segura de alimentos en el hogar	-Estrategias de promoción de hábitos de higiene (lavado de manos en la familia)	Apoyo en salud y nutrición	Taller Infografía Música juegos	
	DICIEMBRE			
Concientizar con padres de familia la importancia de erradicar el uso de la pólvora.	-Erradicación contra el Trabajo Infantil -No al uso de la pólvora y prevención al consumo del licor -Estrategias de Seguridad vial para la primera infancia	Apoyo psicosocial	Folletos, videos, carteleras. infografía, música, juegos	DICIEMBRE
Recetas Saludables	-Promover la preparación de recetas saludables y nutritivas para niños y niñas. Se brindarán ideas sencillas, económicas y balanceadas, fomentando el uso de alimentos locales y la participación de las familias en la construcción de hábitos alimentarios saludables.	Apoyo en salud y nutrición	Taller Infografía Música juegos	
SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES				

Elabora- Equipo Interdisciplinario CORMIDI